Manual para directores y maestros de la división de

Juveniles

El camino de Jesús



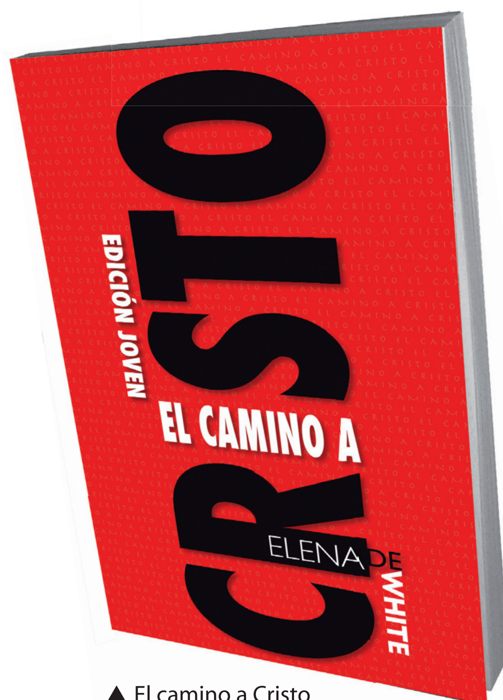
Julio-septiembre de 2009

EDUCACES

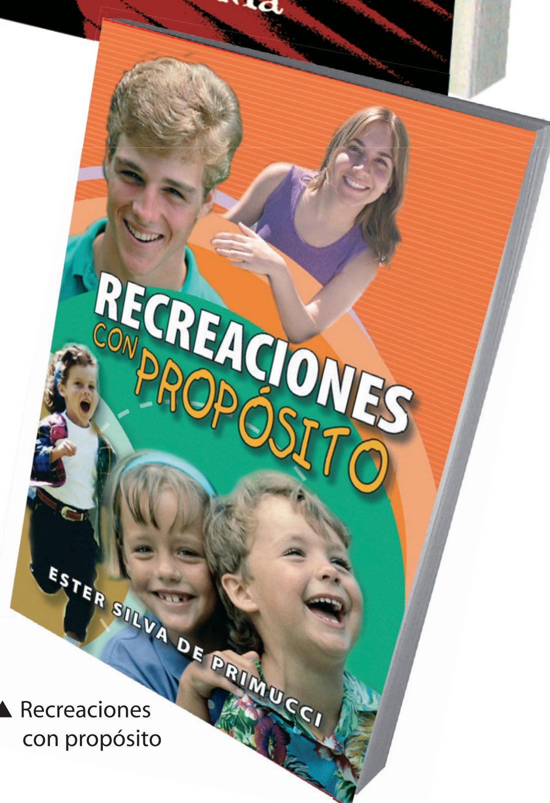
LIBROS RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE



▲ Jesús extremo



▲ El camino a Cristo (Edición joven)



▲ Recreaciones con propósito

Solicítelos en el Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.
www.aces.com.ar/multimedios

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE



▲ Mensajes juveniles / Cód. 4354

Concordancia secreta

La fe de Jesús

▲ Concordancia secreta jóvenes / Cód. 2365



PROYECTOS MISIONEROS:

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado de este trimestre ayudarán a la División Sudamericana con los siguientes proyectos:

I) Construcción de un internado en el Colegio Adventista del Amazonas, un nuevo colegio en el norte de la República del Brasil.
2) Mejoras en las aulas, los dormitorios y la cafetería del Instituto Tecnológico Superior Adventista del Ecuador (ITSAE), en Santo Domingo, República del Ecuador.
3) Nueva red y actualización en la Radio Nuevo Tiempo, República del Ecuador.

Para más información visite: www.adventistmission.org

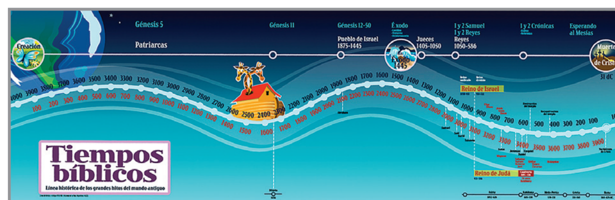
Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Austral	578	120.875	48.809.000
Boliviana	278	205.950	9.815.200
Central Brasileña	908	193.897	4.804.000
Centro-Oeste Brasileña	461	95.003	14.379.000
Chilena	555	123.168	16.598.000
Ecuatoriana	149	76.846	13.473.000
Este Brasileña	971	157.870	37.813.000
Noreste Brasileña	1.237	290.492	44.830.000
Norte Brasileña	1.608	351.376	20.753.000
Peruana del Norte	936	313.022	5.157.000
Peruana del Sur	896	329.392	14.150.000
Sur Brasileña	761	158.400	28.507.000
Totales	9.338	2.416.291	259.088.000



▲ Señalador imán / Cód. 4288



▲ Díptico: Adicciones / Cód. 3687

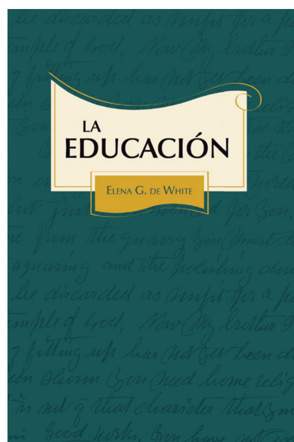


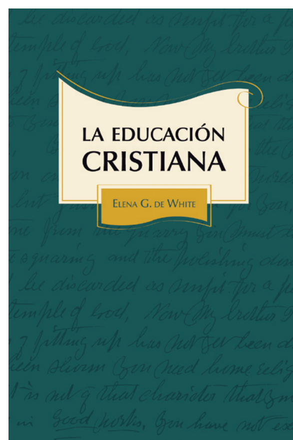
▲ Línea de tiempo (personal) / Cód. 2674

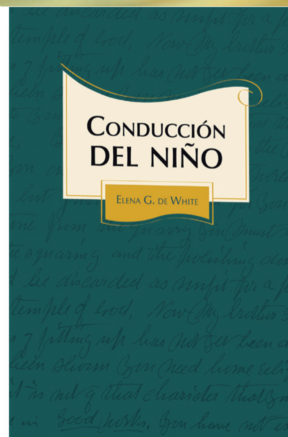
Solícitelos en su Asociación o su Misión
www.aces.com.ar/multimedios

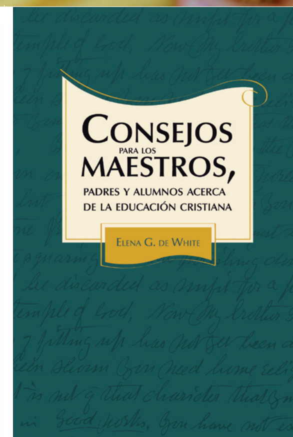


POR ELLOS.
POR EL PRESENTE.
POR EL FUTURO.









La buena educación de los hijos requiere una preparación verdaderamente especial. Porque es la clave para la felicidad presente y futura de los hijos de Dios.

En *La educación*, *La educación cristiana*, *Conducción del niño* y *Consejos para los maestros, padres y alumnos acerca de la educación cristiana* encontrará los fundamentos inspirados indispensables a fin de educar para esta vida y también para la eternidad.



Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia

www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar

Manual para directores y maestros de la división de

JUVENILES

Título del original: *Cornerstone Connections - Teaching Resource,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Marcos Blanco
Redacción: Kathy Beagles
Coordinación: Marcos Blanco
Traducción: Claudia Blath
Diagramación del interior: Romina Genski, Ron J. Pride, Square 1 Studio
Diagramación de la tapa: Rosana Blasco

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Segunda edición
MMIX - 1,35M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-243-7 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-500-1 (Fascículo 11)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Juveniles / Coordinado por Marcos Blanco / Dirigido por Marcos Blanco - 2ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 11, 64 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-500-1

1. Enseñanza religiosa. I. Marcos Blanco, coord. II. Marcos Blanco, dir. III. Claudia Blath, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 05 de febrero de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

–102973–

Bienvenidos

Bienvenidos a la experiencia de enseñar a partir de *Juveniles: Historias. Reales. Sólidas.* Lo siguiente se provee para su ayuda:

- Una palabra con respecto a lo que sigue. (Introducción del folleto para el alumno.) [p. 3]
- ¿Por qué un enfoque en la historia bíblica? (Introducción para los maestros.) [p. 3]
- ¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias? [p. 4]
- Alcance y secuencia [pp. 5-7]
- Resumen de este trimestre [p. 8]

Unas palabras con respecto a lo que sigue...

El objetivo de *Juveniles* es guiarte a la Biblia para ver las grandes historias de Dios y de las personas. Estas grandes historias continúan desde la primera generación, en el Edén, hasta tu generación, hoy. Se refieren a la vida de la gente y cómo se relaciona Dios con ella.

Si estás buscando una palabra de Dios que es real, *Juveniles* capta el mensaje de las Escrituras y te desafía a que elabores las conexiones con tu vida real.

La Palabra de Dios no solo es real, sino también una roca sólida. Desde la primera generación que escuchó la voz de Dios en el Jardín hasta el último grupo que permanecerá ante la segunda venida de Cristo, la Palabra de Dios ha sido y continúa siendo confiable.

La Palabra de Dios nos llega a través de historias de personas que se encontraron con él y tomaron la decisión, ya sea de seguirlo o de pasar de largo.

Historias. Sólidas. Reales. Encontrarás una en La historia de cada lección. Acerca de la historia te proveerá formas de buscar la verdad, que puedas aplicar a tu vida.

En cada lección encontrarás:

* **¿Qué piensas? –** Una actividad mental con el fin de poner en marcha tu mente y tu corazón, como preparación para la historia que sigue. Cada vez que te aproximes a la historia bíblica, la abordarás en el contexto de la historia en la que tú vives diariamente.

* **¿Lo sabías? –** Una breve estadística o definición que profundiza un poco más en la historia o sencillamente provee algunos datos útiles para abordar la lección.

* **Versículo para memorizar –** Un versículo que señala un concepto clave de la historia. También es un muy buen lugar para encontrar versículos que puedes memorizar y utilizar más tarde.

* **Un buen remate –** Otros pocos versículos de las Escrituras que puntualizan conceptos centrales de la lección. Puedes extraer conexiones entre ellos y la historia bíblica, al igual que con tu propia vida.

* Destello – Una breve visión respecto de la comprensión de Elena de White acerca de la historia. Estos destellos que iluminan el pasaje bíblico también te darán un atisbo de lo que te espera en la lectura semanal sugerida de sus comentarios sobre las historias en la serie de "El Gran Conflicto".

* **Otra mirada –** Un par de citas tomadas de varias fuentes contemporáneas o históricas que pueden presentarte una perspectiva ligeramente diferente sobre el mensaje central de la lección.

* **Hazlo real –** La guía para hacer tuyas las verdades acerca de Dios que se presentan en esta historia. **Comienza aquí** si estás estudiando esta lección por ti mismo, antes o después de estudiarla en las clases de Escuela Sabática. Cada día de la semana te dirigirá a explorar una de las secciones de la lección, relacionarla con la historia de tu vida y hacer que, cualquiera que sea el mensaje de Dios, contenga un mensaje para ti.

Bienvenidos a *Juveniles*.

Los editores

P.D.: No te olvides de chequear el Plan de lectura.

¿POR QUÉ UN ENFOQUE EN LA HISTORIA BÍBLICA?

Existe una tendencia a descuidar la Palabra de Dios porque la Biblia parece muy antigua, y los problemas de la vida actual no parecen conectarse automáticamente con el antiguo Texto Inspirado. Tratar de leer a lo largo de la Biblia puede dejar perplejos a los jóvenes. Pero la Biblia nunca fue pensada para ser leída. Fue pensada para ser *estudiada*, para *reflexionar* en ella y para ser *integrada* en la vida.

No se escribió para ser analizada, sino más bien para ser obedecida. Se requiere esfuerzo. Si simplemente desea una historia que lo entretenga, entonces la Biblia no es para usted.

La Biblia es la herramienta que será utilizada por el Maestro prometido: el Espíritu Santo. Nosotros, los maestros terrenales, seremos eficientes siempre y cuando primero permitamos que el Espíritu Santo nos enseñe. Cada una de estas lecciones está basada en una historia bíblica específica. Usted guiará a los alumnos en "La historia" y los ayudará a extraer la verdad de sus vidas con la sección "Acerca de la historia". Las gemas de verdad no están ya extraídas; sus alumnos y usted tendrán la oportunidad de profundizar por ustedes mismos.

"En el estudio diario, el método que consiste en examinar un versículo tras otro es a menudo utilísimo. Tome el alumno un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción" (*La educación*, p. 189).

¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias?

(El texto resaltado ayuda a repasar los pasos sugeridos de un vistazo.)

❶ Con cada lección de esta *Guía para maestros*, usted encontrará una sección "Para explorar", con temas enumerados que se relacionan con la historia de esa semana. **Utilice estos recursos para crear un "programa"** que sea relevante para su grupo.

❷ **Comience el tiempo real de la "lección" con la actividad "¿Qué piensas?"** (y la información "**¿Lo sabías?**") de la lección del alumno. Estas actividades están designadas para hacer que los alumnos piensen, respondan y compartan entre sí. La riqueza del análisis que pueda surgir de este ejercicio es un gran punto de partida. La pregunta clave para indagar al final es "¿Por qué respondiste de esa forma?"

❸ La *Guía para maestros* brinda una ilustración, junto con un corto pensamiento "puente", que lo ayudará a **introducir a los alumnos en el pasaje bíblico**.

❹ El corazón de la experimentación de la lección es **leer juntos el pasaje bíblico**, "La historia", y **analizarlo** con la ayuda de las preguntas de "Acerca de la historia para maestros". A veces también se ofrecen otros pasajes para compararlos con este, a fin de profundizar más en la Palabra.

❺ Luego, **comparta la información sobre el contexto y el trasfondo,** que harán que la historia se vuelva más comprensible para usted y los alumnos.

❻ Tiene a su disposición una corta guía que lo ayudará a **introducir otras secciones de la lección del alumno** con la clase. (Los alumnos también son guiados a abrirse paso en una sección de esta lección cada día, al seguir las instrucciones de "Hazlo real".) Anímelos a hacerlo la semana previa al análisis de la lección en clase o la siguiente; lo que sea mejor para su situación de enseñanza.

❼ Cada guía semanal para el maestro incluye un consejo pedagógico en "Rabino 1", que le será útil reservar para consultas posteriores. También cuenta con una actividad y un resumen para **hacer la conclusión y el cierre.**

❽ En cada lección, los alumnos cuentan con una referencia al libro de la serie de "El Gran Conflicto", de Elena de White, que corresponde con la historia semanal. Los alumnos que elijan hacerlo, podrán leer toda la serie en cuatro años, si siguen el plan de lectura.

2009 Alcance & Secuencia

Primer trimestre

1. El mensaje viviente	**Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 3.
2. La cuenta regresiva del Salvador	**Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 2, 3.
3. Siervo del Señor	**Historia de las Escrituras:** Lucas 2:1. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 4.
4. Consigues lo que buscas	**Historia de las Escrituras:** Lucas 2:21-38. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 5.
5. Sigamos aquella estrella	**Historia de las Escrituras:** Mateo 2. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 6.
6. Jesús crecía	**Historia de las Escrituras:** Lucas 2:39-51. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, 8, 9.
7. Sin igual	**Historia de las Escrituras:** Lucas 1:5-23, 57-80; 3:1-22; Mateo 3:1-17; Marcos 1:1-11 **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 10, 11.
8. Blanco difícil	**Historia de las Escrituras:** 2 Crónicas 14-Mateo 4:1-11; Marcos 1:12, 13; Lucas 4:1-13. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 12, 13.
9. Ven y ve	**Historia de las Escrituras:** Juan 1:19-51.
10. De fiesta con Jesús	**Historia de las Escrituras:** Juan 2:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 15.
11. ¡Salgan de mi casa!	**Historia de las Escrituras:** Juan 2:12-22. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 16.
12. A fuego lento	**Historia de las Escrituras:** 1Juan 3:1-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 17.
13. Es tu turno	**Historia de las Escrituras:** Juan 3:22-26. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 18.

Segundo trimestre

1. La mujer junto al pozo	**Historia de las Escrituras:** Juan 4:1-42. Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* cap. 19.
2. El oficial del rey	**Historia de las Escrituras:** Juan 4:43-54. **Comentario:** El Deseado de todas las gentes, cap. 20.
3. El cojo	**Historia de las Escrituras:** Juan 5. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 21.
4. Juan el Bautista	**Historia de las Escrituras:** Mateo 11:1-11; 14:1-11; Marcos 6:17-28; Lucas 7:19-28. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 22.
5. Jesús, el Ungido	**Historia de las Escrituras:** Lucas 4:16-30. **Comentario:** El Deseado de todas las gentes, cap. 23, 24.
6. Pedro	**Historia de las Escrituras:** Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 6:1-11. Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* cap. 25.
7. El endemoniado	**Historia de las Escrituras:** Marcos 1:21-28. Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* cap. 26.

2009 Alcance & Secuencia

8. El leproso	**Historia de las Escrituras:** Mateo 8:2-4; 9:1-8, 32-34; Marcos 1:40-45; 2:1-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 27.
9. Leví Mateo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 9:9-17; Marcos 2:14-22; Lucas 5:27-39. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 28.
10. El hombre de la mano seca	**Comentario:** El Deseado de todas las gentes, cap. 29.
11. Los discípulos	**Historia de las Escrituras:** Marcos 3:13-19; Lucas 6:12-16; Mateo 5-7. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 30, 31.
12. El centurión	**Historia de las Escrituras:** Mateo 8:5-13; 12:22-50; Lucas 7:1-17; 3:20-35. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 32, 33.
13. Lo demoníaco	**Historia de las Escrituras:** Mateo 11:28-30; 8:23, 24; Marcos 4:35-41; 5:1-20; Lucas 8:22-29. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 34, 35.

Tercer trimestre

1. La mujer con flujo de sangre y la hija de Jairo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 9:18-26; Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56. Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* cap. 36.
2. Los setenta	**Historia de las Escrituras:** Mateo 10; Marcos 6:7-11; Lucas 9:1-6. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 37.
3. Un día en la vida de un discípulo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 14:1, 2, 12, 13; Marcos 6:30-32; Lucas 9:7-10; Mateo 14:13-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-13; Mateo 14:22-33; Marcos 6:45-52; Juan 6:1-21. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 38, 39, 40.
4. Incomprensión del MesíasBabilonia	Historia de las Escrituras: Juan 6:22-71; Mateo 15:1, 2; Marcos 7:1-23. Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* cap. 41, 42.
5. La mujer sirofenicia	Historia de las Escrituras: Mateo 15:21-28; Marcos 7:24-30. Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* cap. 43.
6. El ministerio de Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 15:29-39; 16:1-12; Marcos 7:31-37; Mateo 16:13-28; Marcos 8:27-38; Lucas 9:18-27; Mateo 17:1-8; Marcos 9:2-8; Lucas 9:28-36; Mateo 17:9-21; Marcos 9:9-28; Lucas 9:37-45. Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* cap. 44, 45, 46, 47.
7. ¿Quién es Jesús?	Historia de las Escrituras: Juan 7:1-15, 37-39; Juan 7:16-36, 40-53; 8:1-11; Juan 8:12-59; 9; Juan 10:1-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 49, 50, 51, 52.
8. El abogado y el joven rico	Historia de las Escrituras: Lucas 9:51-56; 10:1-24; Lucas 10:25-37; Mateo 19:16-22; Lucas 18;18-23. Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, cap. 53, 54, 57.
9. Los niños	**Historia de las Escrituras:** Lucas 17:20-22; Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18:15-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 55, 56.
10. Lázaro, María y Marta	**Historia de las Escrituras:** Lucas 10:38-42; Juan 11:1-44; Juan 11:47-54. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, 59.
11. Zaqueo	**Historia de las Escrituras:** Lucas 19:1-10. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 61.
12. María	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:6-13; Lucas 7:36-50; Marcos 14:3-11; Juan 11:55-57; 12:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 62.
13. Santiago y Juan	**Historia de las Escrituras:** Mateo 17:22-27; 18:1-20; Marcos 9:30-50; Lucas 9:46-48; Mateo 20:20-28; Marcos 10: 32-45; Lucas 18:31-34. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 48, 60.

Cuarto trimestre

1. Jesús y Jerusalén	**Historia de las Escrituras:** Mateo 21:1-11; Marcos 11:1-10; Lucas 19:29-44; Juan 12:12-19; Marcos 11:11-14, 20, 21; Mateo 21:17-19; Mateo 21:12-16, 23-46; Marcos 11:15-19, 27-33; 12:1-12; Lucas 19:45-48; 20:1-19. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, 64, 65.
2. Jesús vs. fariseos	**Historia de las Escrituras:** Mateo 22:15-46; Marcos 12:13-40; Lucas 20:20-47; Mateo 23; Marcos 12:41-44; Lucas 20:45-47; 21:1-4. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 66, 67.
3. Jesús y el tiempo del fin	**Historia de las Escrituras:** Juan 12:20-43; Mateo 24; Marcos 13; Lucas 21:5-38. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 68, 69.
4. Jesús y la servidumbre	**Historia de las Escrituras:** Mateo 25:31-46; Lucas 22:7-18, 24; John 13:1-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 70, 71.
5. Jesús y la última cena	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:20-29; Marcos 14:17-25; Lucas 22:14-23; Juan 13:18-38; 14-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 72, 73.
6. Getsemaní	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:36-56; Marcos 14:32-50; Lucas 22:39-53; Juan 18:1-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 74.
7. Juicio a Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:57-75; 27:1; Marcos 14:53-72; 15:1; Lucas 22:54-71; Juan 18:13-27; Mateo 27:2, 11-31; Marcos 15:1-20; Lucas 23:1-25; Juan 18:28-40; 19:1-16. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* cap. 75, 76, 77.
8. El Calvario	**Historia de las Escrituras:** Mateo 27:31-53; Marcos 15:20-38; Lucas 23:26-46; Juan 19:16-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 78, 79.
9. La resurrección	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:2-4, 11-15. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 80, 81.
10. María Magdalena	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:1, 5-8; Marcos 16:1-8; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 82.
11. Los discípulos camino a Emaús	**Historia de las Escrituras**: Lucas 24:13-33. Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, cap. 83.
12. Juan y Pedro en el Mar	Historia de las Escrituras: Lucas 24:33-48; Juan 20:19-29; 21:1-22. Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, cap. 84, 85.
13. La ascensión de Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:16-20; Lucas 24:50-53; Hechos 1:9-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 86, 87.

Alcance & Secuencia

2010

__Primer trimestre__
1. La misión
2. El Espíritu Santo
3. El cojo
4. Ananías / Safira
5. El pueblo de Dios
6. Esteban
7. Pablo
8. Pedro
9. Pablo / Bernabé
10. Los gentiles son incluidos
11. Se divulgan las buenas nuevas
12. Los tesalonicenses
13. Los efesios

__Segundo trimestre__
1. Los corintios
2. Obreros para Cristo
3. Romanos / Gálatas
4. El último viaje
5. Aventuras y pruebas
6. Filemón
7. Colosenses / Filipenses
8. El arresto final
9. Ante Nerón
10. Juan, el amado
11. Patmos
12. La revelación
13. La iglesia triunfante

__Tercer trimestre__
1. Los primeros creyentes
2. Los buscadores
3. Wyclif
4. Lutero
5. Zwinglio
6. La Reforma en Francia
7. Los reformadores ingleses
8. La Revolución Francesa
9. Los reformadores norteamericanos
10. Guillermo Miller
11. La profecía cumplida
12. El Santuario
13. La Ley de Dios

__Cuarto trimestre__
1. Renovación
2. El Juicio Investigador
3. El origen del mal
4. Las asechanzas
5. El gran chasco
6. El Papado
7. Desafío espiritual
8. La Biblia
9. La última oportunidad
10. El tiempo de prueba
11. La liberación
12. El fin
13. El comienzo

JUVENILES

3er trimestre 2009

JULIO

4–**Ningún hombre es una isla (p. 9)**

La tragedia personal no respeta personas. Ya sea que seas una mujer con problemas de salud o un respetado líder religioso con una hija moribunda, Dios puede dar alivio y sanidad, si estamos dispuestos a ir a él.

11–**¿Puedo ser un testigo? (p. 13)**

El pensamiento de testificar de nuestra fe en Dios a menudo puede hacernos sentir ansiedad y ser intimidatorio: ¿Qué debo decir? Sin embargo, nuestro testimonio puede estar meramente a una historia de distancia.

18–**Días de sus vidas (p. 18)**

¿Te estás sintiendo cansado físicamente y vacío espiritualmente? Al seguir el ejemplo de descanso que nos dio Jesús, tenemos la prescripción para una vida libre de estrés ¡en un mundo estresado!

25–**Malentendido (p. 22)**

Los seguidores de Jesús no siempre comprendían lo que Jesús les estaba tratando de enseñar. Cuando intentamos entender a Jesús a través del prisma de los impulsos egoístas y las ambiciones, también podemos malentenderlo. ¿Cómo podemos aceptar a Jesús por lo que realmente es?

AGOSTO

1–**Fe pagana (p. 27)**

¿Es posible tener fe para el que no cree en Dios? La mujer sirofenicia es un ejemplo perfecto de fe a pesar de todos los pronósticos.

8–**Mueve esa montaña (p. 31)**

A pesar de haber pasado tiempo cara a cara con Jesús, los discípulos todavía luchaban con la fe al tener que salir a ministrar. Pero, tan pronto como captaron una vislumbre de Jesús, la locura de su vida se calmó, y fueron capaces de realizar lo que parecía imposible.

15–**¿Quién es Jesús? (p. 35)**

Jesús era popular y bien aceptado por las personas comunes. Pero, no era el Mesías que los líderes religiosos esperaban. ¿Qué clase de Salvador esperamos nosotros? ¿Quién creemos que es él?

22–**La historia de dos buscadores (p. 40)**

Dos hombres buscaban la respuesta a la misma pregunta: ¿Qué debo hacer para tener la vida eterna? Uno de los buscadores abandonó triste la presencia de Jesús, porque descubrió que lo que más amaba no era lo que estaba buscando. ¡Pero nuestra historia no tiene que terminar de esa manera!

29–**Rejuvenece tu fe (p. 44)**

Cuando los padres llevaron a sus hijos a Jesús para que los bendijera, sus discípulos trataron de apartarlos. Pero Jesús amaba pasar tiempo con los niños. En verdad, quiere que todos aprendamos lecciones de fe a partir de estos jóvenes discípulos.

SEPTIEMBRE

5–**¡Despierta! (p. 48)**

Las Escrituras nos dicen que Jesús lloró frente a la tumba de su amigo Lázaro. ¿Por qué? ¿Estaba triste? ¿Había perdido a su amigo? ¿O fue algo más que eso?

12–**Arriesgarse por Jesús (p. 52)**

Zaqueo se trepó a un árbol para poder ver a Jesús. Pero, se necesita más que solo ver a Jesús para ser transformado. Fue al estar con Jesús que Zaqueo fue cambiado.

19–**El desastre del alabastro (p. 57)**

Para Simón, que María derramara perfume sobre los pies de Jesús era un escándalo. Para aquellos de nosotros que, como María, sentimos la necesidad de perdón, representa un acto de derroche de amor y de gracia.

26–**La humildad *versus* la ambición y el orgullo (p. 62)**

En el Gran Conflicto entre el bien y el mal, la humildad está atrapada en una batalla desesperada contra la ambición egoísta y el orgullo. La humildad ¿tiene una oportunidad?